

Управление образования
Администрации Сергиево - Посадского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №7»
141300 Московская область, город Сергиев Посад
улица Птицеградская дом 6 "а"
телефон 551 - 69 - 77

Викторина по ФЭМП на тему:
«Путешествие в страну математики»
(старшая группа)

Воспитатель: Давиденко А.И.

г.Сергиев Посад

Цель: Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, к желанию выполнять задания с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целенаправленность и взаимопомощь.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять у детей навыки счета до 10 в прямом и обратном порядке.
2. Формировать умение правильно пользоваться количественным и порядковыми числительными в пределах 10, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком по счету месте?»
3. Закреплять знания о геометрических фигурах.
4. Сравнить предметы различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания величины.
5. Закреплять пространственные представления: слева, справа, над, под, перед, за, около, рядом.
6. Учить объединять геометрические фигуры в группы по заданному признаку.

Развивающие:

1. Развивать у детей навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, товарищей.
2. Развивать у детей логическое и творческое мышление.
3. Понимать поставленную задачу, способы ее достижения.
4. Развивать интерес к математике.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремленность в достижении конечного результата.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, покажите, пожалуйста. Какое у вас сейчас настроение. Если настроение хорошее, покажите вот так. (Разводит руки в стороны над головой).

Воспитатель: Если настроение плохое, покажите вот так. (Соединяет ладошки перед собой).

Дети показывают, какое у них настроение.

Воспитатель: Настроение у всех хорошее, и я предлагаю вам сыграть в игру.

Перед вами лежит 6 писем. А от кого эти письма, вы узнаете, если ответите на мой вопрос. Из какого мультфильма эти персонажи: пес, кот. Мальчик, мама, папа, почтальон и галчонок. (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, эти письма пришли от Дяди Федора и его друзей.

Воспитатель: Вы, ребята, сегодня – команда знатоков. Вы должны будете ответить на все вопросы и задания, которые приготовили вам Дядя Федор и его друзья.

В Простоквашино живут

Дружные ребята!

Дядя Федор, пес и кот-

Ясно полосатый.

Хоть и ссорятся порой –

Знаем мы из книжки,

Но надежнее друзей

Нет у мальчишки.

Письмо от мамы Дяди Федора.

Вопрос: Мама собирается в отпуск, сосчитайте, сколько платьев она с собой взяла.

Воспитатель: Сколько всего платьев? (Всего десять платьев)

На каком по счету месте красное платье? (Красное платье на третьем месте)

На каком по счету месте синее (желтое, зеленое) платье? (Ответы детей)

Какое по счету последнее платье? (Десятое)

Какого цвета второе (четвертое, шестое) платье? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Письмо от папы Дяди Федора.

Задание:

Пока мама отдыхает в отпуске, папа Дяди Федора решил приехать в Простоквашино и отремонтировать крыльцо в доме Дяди Федора и его друзей. Помогите папе отремонтировать крыльцо.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего можно сделать крыльцо? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте поможем папе Дяди Федора. Перед вами дощечки.

Посмотрите внимательно и скажите, одинаковые ли эти дощечки? (Разные)

Воспитатель: Чем они отличаются? (Размером)

Воспитатель: Разложите дощечки от самой длинной до самой короткой. Что нужно сделать, если сомневаешься, какую полоску положить следующую? (Наложить одну полоску на другую и сравнить).

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Расскажите, как вы разложили полоски. (3-4 ответа детей)

Письмо от Галчонка.

Галчонок предлагает нам провести физкультурную паузу:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Ниже, ниже вы нагнитесь.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Письмо от Шарика.

Вопрос:

Шарику подарили фоторужье. Ему очень нравится фотографировать, и он прислал нам фотографии. Внимание, задание! Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, кто где находится.

Каждому ребенку воспитатель раздает картинки.

Дети выполняют задание: называют где кто находится, выделяя предлоги: за, на, над, под, перед, в, около.

Письмо от почтальона Печкина.

Вопрос:

Кто отправил вам этот ящик, узнаете, если отгадаете загадку:

Кто ворчит и почту носит?

Иногда приходит в гости

С целым ворохом газет.

Догадались или нет? (Ответы детей)

Отгадайте, что находится в ящике?

А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник –

На столе у бабы Шуры

Чертят разные ... (фигуры)

Как вы думаете, что лежит в ящике? (Геометрические фигуры)

Внимание, задание!

Разложите геометрические фигуры на группы по форме.

Дети за столами выполняют задание.

Воспитатель: На сколько групп вы разложили геометрические фигуры?

(Ответы детей)

Воспитатель: Назовите, какие группы у вас получились? (3-4 ответа детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием почтальона Печкина.

Ребята. Почтальону Печкину очень тяжело развозить почту на велосипеде.

Давайте сделаем для него подарок – выложим машину из геометрических фигур.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Вы выиграли и стали еще умнее и мудрее.

Воспитатель: Ребята, Мудрая Сова награждает вас медалью. Воспитатель вручает детям медали.

Воспитатель: А теперь покажите, какое у вас настроение после игры?

Дети жестом показывают свое настроение.